# PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

## PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

| Nome do(a) Candidato(a) | Número de Documento |
| --- | --- |
| | |

Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
| --- | --- |
| Língua Portuguesa e Interpretação de Textos | 10 |
| Conhecimentos Pedagógicos | 05 |
| Conhecimentos Específicos | 10 |
| Total de questões | 25 |

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas ) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTE, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA
Marque aqui as suas respostas:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos



www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

## LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

**1) Classifique, sintaticamente, a oração sublinhada: “Os alunos fingiam não prestar atenção na aula”.**
a) Oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
b) Oração subordinada substantiva objetiva direta desenvolvida.
c) Oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
d) Oração subordinada substantiva subjetiva desenvolvida.

**2) Marque a opção que NÃO possui um predicado verbal.**
a) Eu perdi minha carteira.
b) Hoje está chovendo muito.
c) Ela chegou de viagem ontem.
d) Meus filhos estão muito contentes.

**3) Marque a opção em que a função da vírgula é separar o complemento verbal deslocado.**
a) É um engraçadinho, o André.
b) Ontem à noite, encontrei meu pai.
c) Aos participantes, foram entregues os crachás.
d) Muito bom esse filme, que é dirigido por Steven Spielberg.

**4) Assinale a alternativa na qual a figura de linguagem polissíndeto ocorre.**
a) Lavo, passo, cozinho.
b) Ou você joga, ou lê, ou assiste ao filme.
c) Perto dos pés de plantas, há pedras.
d) O motor do carro fez vrum, vrum.

**5) Complete o trecho: “Estou ____ de ir a uma ____ de cinema. Vou sentar na fileira de ____, pois lá é o melhor lugar para assistir ____ filme.”**
a) A fim – sessão – trás – ao.
b) Afim – sessão – trás – o.
c) A fim – seção – traz – o.
d) Afim – seção – trás – ao.

**Leia o texto e responda as questões de 6 a 10.**

João Romão foi, dos treze aos vinte e cinco anos, empregado de um vendeiro que enriqueceu entre as quatro paredes de uma suja e obscura taverna nos refolhos do bairro do Botafogo; e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos, que, ao retirar-se o patrão para a terra, lhe deixou, em pagamento de ordenados vencidos, nem só a venda com o que estava dentro, como ainda um conto e quinhentos em dinheiro.

Proprietário e estabelecido por sua conta, o rapaz atirou-se à labutação ainda com mais ardor, possuindo-se de tal delírio de enriquecer, que afrontava resignado as mais duras privações. Dormia sobre o balcão da própria venda, em cima de uma esteira, fazendo travesseiro de um saco de estopa cheio de palha. A comida arranjava-lhe, mediante quatrocentos réis por dia, uma quitandeira sua vizinha, a Bertoleza, crioula trintona, escrava de um velho cego residente em Juiz de Fora e amigada com um português que tinha uma carroça de mão e fazia fretes na cidade.

Bertoleza também trabalhava forte; a sua quitanda era a mais bem afreguesada do bairro. De manhã vendia angu, e à noite peixe frito e iscas de fígado; pagava de jornal a seu dono vinte mil-réis por mês, e, apesar disso, tinha de parte quase que o necessário para a alforria. Um dia, porém, o seu homem, depois de correr meia légua, puxando uma carga superior às suas forças, caiu morto na rua, ao lado da carroça, estrompado como uma besta.

João Romão mostrou grande interesse por esta desgraça, fez-se até participante direto dos sofrimentos da vizinha, e com tamanho empenho a lamentou, que a boa mulher o escolheu para confidente das suas desventuras. Abriu-se com ele, contou-lhe a sua vida de amofinações e dificuldades. “Seu senhor comia-lhe a pele do corpo! Não era brinquedo para uma pobre mulher ter de escarrar pr’ali, todos os meses, vinte mil-réis em dinheiro!” E segredou-lhe então o que já tinha junto para a sua liberdade e acabou pedindo ao vendeiro que lhe guardasse as economias, porque já de certa vez fora roubada por gatunos que lhe entraram na quitanda pelos fundos.

(Trecho retirado de *O Cortiço*, de Aluísio de Azevedo. Disponível em: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/cortico.pdf)

**6) “Abriu-se com ele, contou-lhe a sua vida de amofinações e dificuldades.” Classifique o período corretamente.**
a) Período composto por subordinação.
b) Período composto por coordenação.
c) Período composto por coordenação e subordinação.
d) Período simples, oração absoluta.

**7) “Um português que tinha uma carroça de mão e fazia fretes na cidade.” Qual é a função sintática do trecho sublinhado?**
a) Adjunto adnominal.
b) Complemento nominal.
c) Predicativo do objeto.
d) Adjunto adverbial.

**8) “Seu senhor comia-lhe a pele do corpo.” Nesse contexto, o pronome oblíquo átono exerce a função de:**
a) Índice de indeterminação do sujeito.
b) Partícula apassivadora.
c) Pronome possessivo.
d) Objeto indireto.

**9) “A comida arranjava-lhe, mediante quatrocentos réis por dia, uma quitandeira sua vizinha.” A partícula LHE substitui elementos de quais funções sintáticas?**
a) Objeto indireto (para ele) e objeto direto pleonástico (a comida).
b) Objeto direto (ele) e preposição (para).
c) Sujeito (a vizinha) e objeto direto (a comida).
d) Objeto direto pleonástico (a comida) e pronome possessivo (sua).

**10) “... que afrontava resignado as mais duras privações.” Marque a opção que classifica o predicado corretamente.**
a) Predicado verbo-nominal.
b) Predicado verbal.
c) Predicado nominal.
d) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS


www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

**11) Conforme a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, Art. 2º São diretrizes do PNE:**
**Assinale a alternativa INCORRETA.**
a) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
b) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
c) promoção do princípio da gestão escolar da educação pública.
d) Nenhuma das alternativas.

**12) De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/2010, Art. 47. A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor - estudante - conhecimento - vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político. Analise as afirmativas abaixo:**
**I- A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu, criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente ético, social, intelectual.**
**II- A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.**
**III- A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, de caráter formativo predominando sobre o quantitativo e classificatório, adota uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar, sendo organizada de acordo com regras comuns a essas duas etapas.**
**Assinale a alternativa CORRETA.**
a) Apenas I e II.
b) Apenas I e III.
c) Apenas II e III.
d) Nenhuma das alternativas.

**13) Conforme a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 art. 10. Considerando o conceito de criança, adotado pelo Conselho Nacional de Educação na Resolução CNE/CEB 5/2009, como "sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura", a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:**
**Assinale a alternativa INCORRETA.**
a) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
b) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
c) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
d) Nenhuma das alternativas.

**14) Conforme a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, assinale a alternativa que refere-se a META 2.**
a) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
b) universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
c) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados
d) Nenhuma das alternativas.

**15) Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Assinale a alternativa CORRETA.**
a) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
b) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
d) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**16) O termo "cultura" parece definitivamente fazer parte da educação física, fato impensável há duas décadas e que sugere, no mínimo, que as ciências humanas têm influenciado a área. Depois do predomínio das ciências biológicas nas explicações do corpo, da atividade física e do esporte por parte da**


www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

**educação física, essa tarefa hoje parece estar dividida com os conhecimentos provindos de outras áreas, tais como a antropologia social, a sociologia, a história, a ciência política e outras. Sobre o desenvolvimento da Ciência "Educação Física", analise os itens a seguir :**
**( ) Somente a partir da década de 1980, com o incremento do debate acadêmico na educação física, o predomínio biológico passou a ser questionado, realçando a questão sociocultural na educação física.**
**( ) Os profissionais formados até essa época - e, infelizmente, ainda hoje, em alguns cursos - não tiveram acesso à discussão da área e dos seus temas nas dimensões socioculturais.**
**( ) A utilização de ciências nas discussões da Educação Física, apenas contribui para a estagnação da devida ciência, perdendo seu verdadeiro foco que é o esporte de alto rendimento.**
**( ) A educação física se mostra como área exclusivamente biológica e não como uma área que pode ser explicada pelas ciências humanas.**
**Assinale a alternativa CORRETA**
a) V,V,F,F.
b) F,F,V,V.
c) V,F,F,V.
d) Nenhuma das alternativas.

**17) O livro "Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista", constitui-se no principal veículo da abordagem desenvolvimentista, que tem no professor Go Tani, seu principal defensor no país. Esse livro foi publicado em 1988 por um coletivo de autores composto pelo próprio GoTani, Edison de Jesus Manuel, Eduardo Kokubun e, José Elias de Proença. (Daolio). Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA:**
a) autores definem como objetivo inicial para a educação física escolar, propiciar à criança a aquisição de habilidades motoras básicas.
b) Segundo os autores, a educação física pode ser estudada a partir de abordagens macroscópicas, de características filosóficas e administrativas e também com base em abordagens microscópicas, que se originam do estudo das características dos alunos em diferentes níveis de análise, visando a estruturar um plano de trabalho.
c) A abordagem desenvolvimentista de educação física se propõe a tratar da cultura.
d) Nenhuma das alternativas.

**18) O modelo apresentado de desenvolvimento motor, baseado em Gallahue, divide as fases do movimento em estágios, relacionando com as faixas etárias aproximadas. Sobre as fases dos movimentos, assinale a alternativa CORRETA:**
a) Movimentos rudimentares (vida intra-uterina até quatro meses após o nascimento).
b) Movimentos reflexos (vida intra-uterina até quatro meses após o nascimento).
c) movimentos determinados culturalmente (2 a 7 anos).
d) Nenhuma das alternativas.

**19) Ao professor de Educação Física compete, pois dirigir e orientar os exercícios de modo que influam enérgica e eficazmente sobre cada organismo, ordená-los em série gradual, harmonizá-los com o período de evolução orgânica, incutindo o prazer ou, ao menos, evitando o tédio, e constatar, enfim, pelos processos vários de mensurações corporais, os resultados de seu ensino, lazer, em uma palavra, o registro de benefícios que provieram dos exercícios e dos inconvenientes que determinaram. Sobre o ensino da Educação Física, assinale a alternativa INCORRETA:**
a) As concepções de uma educação física inclusiva apenas contribuem para o atraso do desenvolvimento de atletas, única finalid ade da educação física escolar.
b) Na contemporaneidade, o professor de Educação Física não deve limitar sua prática pedagógica ao desporto de alto rendimento.
c) É de fundamental importância, para prática pedagógica inclusiva, que o professor de educação física saiba trabalhar com as potencialidades individuais de cada aluno, agregando-as no todo.
d) Nenhuma das alternativas.

**20) As fatalidades e acidentes acontecem das mais simples e corriqueiras contusões, câimbras, escoriações e entorses, até as urgentes hemorragias abundantes, traumatismo crânio encefálico ou raquimedular (TCE e TRM) e mesmo as paradas respiratórias e cardiorrespiratórias. Solicitar o socorro especializado, como o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), pelo telefone 192; o Corpo de Bombeiros Militar, pelo 193; e se esquivar do atendimento não é o suficiente. Esta é apenas a primeira iniciativa que faz parte dos protocolos internacionais de Primeiros Socorros. Sobre assistência e primeiros socorros, analise os itens a seguir.**
**( ) Vários estudos apontam que a chance de reanimar um paciente com parada cardiorrespiratória diminui de 7 a 10% por minuto, portanto, sem o devido atendimento, a vítima pode falecer em poucos minutos.**
**( ) As responsabilidades com os alunos e beneficiários das atividades físicas perpassam os direitos constitucionais, civis, penais e, sobretudo, a ética profissional.**
**( ) É de suma importância que os Profissionais de Educação Física estejam treinados, atualizados e preparados para os acidentes e fatalidades que venham a acontecer em seu trabalho e criem uma rotina de atendimento de socorros de urgência que envolva toda a equipe de trabalho.**
**( ) Ao realizar o atendimento pré-hospitalar (APH), mais conhecido como primeiros socorros, o profissional de Educação Física deve, antes de tudo, atentar para a sua própria segurança. Os equipamentos de proteção individual: Luvas de procedimento, válvula de RCP, óculos de proteção e outros, são indispensáveis.**
**Assinale a alternativa CORRETA.**
a) F,V,V,F.
b) V,F,F,V.
c) V,V,V,V.
d) Nenhuma das alternativas.

**21) Analise os contextos a seguir:**
**[1] a Biomecânica permite, entre outras coisas, melhorar o desempenho de atividades esportivas, melhorar a técnica de realização de movimentos, melhorar equipamentos utilizados em esportes ou em atividades do dia a dia, prevenir lesões e auxiliar na reabilitação de lesões. A Biomecânica preocupa-se com a descrição, análise e interpretação dos movimentos dos segmentos do corpo humano,**


www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

**através da aplicação dos conceitos básicos da física, química, matemática, fisiologia, anatomia, etc. como ferramenta de análise. [2] A Biomecânica pode contribuir para a efetivação de processos educativos, que envolvam comportamentos corporais, mais conscientes e, consequentemente, marcados por concretas responsabilidades intencionalmente pedagógicas. Especificamente no ambiente escolar, o conhecimento da Biomecânica pode contribuir significativamente para a melhoria do ambiente, da saúde e da qualidade de vida dos alunos.**
**Assinale a alternativa CORRETA:**
a) Os contextos primeiro e segundo estão corretos.
b) Apenas o primeiro contexto está correto.
c) Apenas o segundo contexto está correto.
d) Nenhuma das alternativas.

**22) O Primeiro Socorro consiste na assistência prestada fora do ambiente hospitalar em todos os casos de lesões graves, ações que não substitui o atendimento realizado por um médico, enfermeiro ou bombeiro, aspecto este importante, que deve ser de conhecimento dos profissionais de Educação Física.Com base nessa informação, assinale a alternativa CORRETA.**
a) Uma vez prestados os primeiros auxílios, aquele que socorrer o acidentado deve se ausentar e esperar a equipe médica.
b) Os primeiros auxílios são procedimentos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em perigo de vida e incluem reconhecer condições que ameacem a vida em curto espaço de tempo, evitar o agravamento das lesões e manter as funções vitais, suprindo a necessidade de um atendimento médico adequado.
c) Muitos esportes ou atividades recreativas, como vôlei, basquete, handebol, futebol, tênis, mergulho e artes marciais, podem provocar lesões graves, muitas das quais, podem ser causadas por forças de desaceleração súbita ou por compressão excessiva, torção, hiperextensão ou hiperflexão.
d) Nenhuma das alternativas.

**23) Hemorragia é considerada a perda aguda de volume sanguíneo, proveniente de lesões de compartimentos vasculares. As hemorragias são classificadas em externas e internas, sendo a hemorragia externa a mais comum em acidentes, durante práticas esportivas. Ocorre extravasamento de sangue ao meio externo, por ferimentos abertos, como cortes. Conforme o contexto analise as afirmativas abaixo.**
**( )As hemorragias externas são classificadas em três tipos: arterial, venosa e capilar, sendo a arterial a mais séria, pois a perda de sangue é muito rápida.**
**( ) Essas lesões devem ser identificadas e tratadas precocemente, de modo que se poupe a perda do volume sanguíneo.**
**( ) A hemorragia externa é tratada por meio de compressão direta sobre o ferimento, utilizando material apropriado como gaze e faixas, ou pano limpo.**
**( ) Após estancado o sangramento, deve-se proceder ao aquecimento da vítima, caso esteja com frio.**
**Assinale a alternativa CORRETA.**
a) F,F,F,F.
b) V,V,V,V.
c) F,V,F,V.
d) Nenhuma das alternativas.

**24) O futebol deve ser praticado com base em Regras que propiciem o jogo limpo (Fair Play), pois um pilar crucial da beleza do "jogo bonito" é a sua legitimidade – esta é uma característica vital do "espírito" do jogo. Sobre FUTEBOL, assinale a alternativa CORRETA.**
a) Para que uma regra seja alterada o IFAB deve estar convencido de que a mudança trará benefícios ao futebol. Isto significa que, as possíveis mudanças/propostas, muitas vezes será testada, como, por exemplo, o experimento do árbitro assistente de vídeo(AV) e, a quarta substituição na prorrogação.
b) As regras do jogo não possuem função de evitar acidentes.
c) As regras toleram o jogo perigoso nos seus termos disciplinares: "jogar de forma temerária" (advertência = cartão amarelo / CA) e "assumir risco contra a integridade física do adversário" ou "usar de força excessiva" (expulsão = cartão vermelho / CV).
d) Nenhuma das alternativas.

**25) As partidas de futebol são disputadas por duas equipes compostas por, no máximo de 11 jogadores cada, um dos quais, jogará como goleiro. Nenhum jogo começará, nem continuará se uma ou ambas as equipes tiverem menos de sete jogadores. Sobre futebol, assinale a alternativa CORRETA.**
a) Os nomes dos substitutos não necessitam ser comunicados ao árbitro antes do início da partida.
b) O número máximo de substituições em competições oficiais é 07 (sete) e deve ser estabelecido pela FIFA.
c) Se uma equipe ficar com menos de sete jogadores, porque um ou mais jogadores abandonaram o campo de jogo deliberadamente, o árbitro não é obrigado a interromper o jogo imediatamente, porque pode aplicar a regra da vantagem, mas a partida não poderá ser reiniciada, após a bola sair de jogo, se a equipe continuar sem o número mínimo de sete jogadores.
d) Nenhuma das alternativas.


www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br